

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательной составной частью курсовой и дипломной работы является список литературы, использованной при их создании. Он состоит из совокупности библиографических записей, включающих описания использованных или цитированных произведений печати и других документов. Такой список помещается за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру. Список литературы позволяет определить источниковедческую базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Библиографическое описание – это совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Элементы библиографического описания

1. Заголовок описания - фамилия и инициалы автора.
2. Заглавие - название произведения.
3. Издание - сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения.
4. Выходные данные - место издания, наименование издательства и год издания.
5. Количественная характеристика данных - фактическое количество страниц (с.), листов (л.).
6. Надзаголовочные данные (необязательный элемент описания) - наименование учреждения, от имени которого публикуется произведение, название серии.

Последовательность расположения условных разделительных знаков

- 1) . Заголовок описания. Основное заглавие.
- 2) : Другое заглавие.
- 3) / Сведения об авторстве (авторы, составители, редакторы).
- 4) // Название документа, сборника, журнала, газеты, в котором помещен цитируемый материал.
- 5) . - Место издания.
- 6) : Издательство (книга).
- 7) , Год издания (книга).
- 8) . - Год издания (газета, журнал).
- 9) . - Номер (газета, журнал).
- 10) . - Количество страниц (в книге: - 13 с.; страницы, на которых помещена статья: - С. 1-15).

Многотомное издание в целом

Выготский, Л.С. Собр. соч.: В 6 т./ Л.С.Выготский. – М.: Педагогика, 1983. – 6т.

Отдельный том

Выготский, Л.С. Собр. соч.: В 6 т./ Л.С.Выготский. – М.: Педагогика. – Т.5. – 1983. – 326с.

Книги одного автора

Асмолов, А.Г. Психология индивидуальности / А.Г.Асмолов. – М.: МГУ, 1986. – 96с.

Книги двух авторов

Крупенин, А.Л. Эффективный учитель. Практическая психология для педагогов / А.Л.Крупенин, И.М.Крохина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 480с.

Книги трех авторов

Ершов, П.М. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя / П.М.Ершов, А.П.Ершова, В.М.Букатов. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 336с.

Книги под общей редакцией

Особенности эмоциональной сферы личности / под ред. Н.Н.Васягиной. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 183с.

Статьи из сборников

Алехова, Ю.Ю. Личностный подход к урокам развития связной речи / Ю.Ю.Алехова, И.Н.Зайдман, И.С.Зицерман // Проблемы развития речи в школе и в вузе. – Новосибирск: НГПИ, 1993. – С.36-44.

Статьи из журналов

Леонтьев, Д.А. Совместная деятельность, общение, взаимодействие (к обоснованию “педагогики сотрудничества”) / Д.А.Леонтьев // Вестник высшей школы. – 1989. – №11. – С.39-45.

Кулюткин, Ю.Н. Личностные факторы развития познавательной активности учащихся в процессе обучения / Ю.Н.Кулюткин // Вопросы психологии. – 1984. – № 5. – С.43-54.

Статьи из газет

Варгасова, Е. Выпускников вузов снова ждет распределение / Е.Варгасова // Вечерний Новосибирск (недельное обозрение). –2002. – 26 апреля (№78). – С.6.

Диссертации и авторефераты

Кармадонова, О.Ф. Развитие коммуникативных умений учащихся и коррекция общения подростков на уроках русского языка: Дис. ... канд. пед. наук / О.Ф.Кармадонова. – Новосибирск [Б. и.], 1999. – 223с.

Кабардов, М.К. Коммуникативные и когнитивные составляющие языковых способностей: Автореф. дис. ...д. психол. наук / М.К.Кабардов. – М.: [Б. и.], 2001. – 32с.

Пример описания книги, имеющей составителей

Солдаты Отечества: книга памяти кооператоров – Героев Советского Союза и России / сост. Г.Фролов; ред.-сост. В. Дейкун. – М.: Изд. дом Центросоюза, 2005. – 412с.

Ресурсы Internet

Богоявленская, М.Е. Природа «проблем» одаренны: методическое пособие [Электронный ресурс] / М.Е.Богоявленская – Режим доступа – <http://www.den-za-dnem.ru>.

Источники на иностранном языке

Widlöcher, D. Introduction au concept de narcissisme Bulletin de la Societedu Rorschach et des Methodes Projectives / D. Widlöcher, 1986 (33), p.p. 5-13.

Winnicott, D.W. The maturational processes and the facilitating environment / D.W. Winnicott – N.Y.: International Universities Press, 1965.