Примерная тематика курсовых работ
кафедры общей психологии и истории психологии ФП
по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

1. Полоролевые аспекты агрессивности в подростковом возрасте.
2. Аффективная сфера ребенка от 2 до 6 лет.
3. Влияние биологического созревания (пубертатных изменений) на когнитивные и личностные характеристики подростков.
4. Влияние брачных отношений на эмоциональную сферу взрослого человека.
5. Влияние нарушения общения на психическое развитие ребенка.
6. Влияние социометрического статуса на уровень тревожности у детей дошкольного возраста.
7. Влияние условий жизни и воспитания дошкольников на их общение со сверстниками.
8. Возможности и ограничения коммуникативной компетенции подростков.
9. Возрастные особенности памяти на цвета у детей школьного возраста.
10. Возрастные различия в запоминании наглядного и словесного материала.
11. Гендерные различия подростков в выборе средств утверждения своей личности.
12. Диагностика сформированности учебной деятельности.
13. Жизненные стратегии личности (на материале гуманитарного и технического профилей)
14. Игра как условие развития дошкольника.
15. Игрушка как средство общения детей раннего возраста.
16. Изучение психологической готовности к материнству как фактора развития последующих взаимоотношений матери и ребенка.
17. Динамика психического развития в онтогенезе как актуальная проблема современной психологии развития.
18. Когнитивные особенности детей от 2 до 6 лет.
19. Кризис семи лет как кризис мировоззрения.
20. Кризис середины жизни у мужчин и женщин.
21. Кризисы психического развития ребенка и их анализ в современной психологии.
22. Мотивация учения, успешность обучения и самочувствие в младшем школьном возрасте.
23. Возрастные различия в эффективности продуктивного мышления школьников (на материале пространственно-комбинаторных задач).
24. Образ "взрослости" у новосибирских подростков.
25. Образы мужчин и женщин в сознании современных подростков.
26. Особенности «Я-концепции» в юношеском возрасте.
27. Особенности взаимодействия со взрослыми в подростковом возрасте.
28. Особенности когнитивной сферы пожилых людей.
29. Особенности нравственного поведения младших школьников с познавательными и креативными способностями.
30. Особенности общения дошкольников со сверстниками.
31. Особенности представлений о «Я» в подростковом возрасте.
32. Особенности развития познавательных процессов подростков.
33. Особенности реакций младенцев на "физические" и "социальные" звуковые раздражители.

34. Особенности умственного развития учащихся старшего подросткового возраста.
35. Особенности формирования психологического пола у подростков, воспитывающихся в семье и интернате.
36. Акселерации психического развития детей.
37. Патология психического развития ребенка дошкольного возраста.
38. Особенности эмоциональной сферы в период старения.
39. Особенности эмоциональной сферы подростков.
40. Отношение к своему телу как фактор самооценки подростков.
41. Поведенческие особенности детей от рождения до 2 лет.
42. Пол и профессиональные ориентации в юношеском возрасте.
43. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе.
44. Половая идентичность и сексуальное поведение в юношеском возрасте.
45. Половозрастные особенности показателей психомоторного развития школьников.
46. Полоролевая идентификация в подростковом и юношеском возрастах.
47. Диагностика психического развития ребенка в младенческом и раннем возрасте.
48. Причины изоляции подростка в школьном коллективе и ее влияние на поведение школьника.
49. Влияние депривации на психическое развитие в период младенчества и раннего детства.
50. Стадии исследования интеллектуального развития ребенка в современной детской психологии.
51. Проблемы одиночества в подростковом и юношеском периодах развития.
52. Психологическая готовность к учебной деятельности у5-6-летних детей.
53. Психологическая готовность к школьному обучению.
54. Психологические основы организации детских учреждений для воспитания детей, лишенных родительского попечения.
55. Психологические особенности межличностных отношений со сверстниками в подростковом возрасте.
56. Психологические причины девиантного поведения подростков.
57. Психологические причины отклоняющегося поведения «трудных» подростков и пути коррекции их личности.
58. Психология мужчин и женщин в период взрослости (зрелости).
59. Психосоциальное развитие в ранней взрослости: семья, работа и образ жизни.
60. Развитие воли и характера в подростковом возрасте.
61. Развитие воображения и творчества в период детства.
62. Развитие высших чувств и социальных эмоций.
63. Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте.
64. Развитие самосознания в дошкольном возрасте.
65. Развитие эмоционального самоощущения у ребенка первого года жизни.
66. Ребенок как жертва насилия в современном мире.
67. Ребёнок в неполной семье: половые различия в эмоциональном благополучии.
68. Роль взрослого в психическом развитии ребенка дошкольного возраста.
69. Роль деятельности в психическом развитии ребенка.
70. Роль наследственности и среды в психическом развитии ребенка.
71. Роль обучения в психическом развитии ребенка.
72. Роль привязанности в психическом развитии ребенка.

73. Особенности самооценки у акцентуированных подростков.
74. Социально-психологический аспект изучения межличностных отношений в онтогенезе.
75. Специфика интересов личности в подростковом возрасте.
76. Сравнительный анализ взглядов на содержание подросткового возраста в отечественной и зарубежной психологии.
77. Становление идентичности в юношеском возрасте.
78. Становление Я-концепции в младшем школьном возрасте.
79. Творческие проявления в игре детей раннего возраста.
80. Физическое и когнитивное развитие в поздней взрослости.
81. Формирование интересов в подростковом возрасте.
82. Ценностные ориентации современных юношей и девушек.
83. Особенности ценностных предпочтений современных студентов.
84. Эмоциональный стресс и расстройства адаптации у детей и подростков.
85. Изучение образа Я у подростков и юношей в аспекте их подготовки к семейной жизни.
86. Роль иллюстрации в понимании художественного текста детьми дошкольного возраста.
87. Психологические аспекты построения отношений между матерью и ребенком.